

Encuesta de Prioridades para la Comunidad de Discapacidades Intelectuales y de Desarrollo



El Consejo de Carolina del Norte sobre Discapacidades del Desarrollo (NCCDD) valora enormemente su opinión. Sus experiencias y sugerencias son fundamentales para desarrollar nuestro Plan Estatal Quinquenal 2027-2031.

Si desea solicitar un formato diferente o tiene preguntas sobre el proceso de desarrollo del Plan Estatal Quinquenal, comuníquese con el NCCDD al 984-920-8209 (oficina/TTY) o al número gratuito 800-357-6916. También puede enviarnos un correo electrónico a NCFYP@nccdd.org.

Esta iniciativa cuenta con el apoyo del NCCDD y los fondos que recibe a través de la Ley Pública 106-402, la Ley de Asistencia y Declaración de Derechos para Discapacidades del Desarrollo de octubre de 2000.

Por favor, díganos quién es usted

- ☐ Soy una persona con una discapacidad
- ☐ Soy familiar de una persona con discapacidad
- ☐ Soy un defensor o profesional en asociación con la comunidad de discapacidades intelectuales y otras discapacidades de desarrollo (I/DD)
- ☐ Otro: _____

Por favor, díganos su edad

- ☐ 0 – 14 años
- ☐ 15 – 21 años
- ☐ 22 – 29 años
- ☐ 30 – 50 años
- ☐ 51 – 64 años
- ☐ 65-79 años
- ☐ 80 – 89 años
- ☐ 90 años o más
- ☐ Prefiero no contestar

¿Cuál es su género? (Opcional) _____

¿En qué lugar de Carolina del Norte reside?

- ☐ Al Este de Carolina del Norte
- ☐ Al Centro de Carolina del Norte
- ☐ Al Oeste de Carolina del Norte

¿En qué condado vive? _____

¿Cuál es su raza u origen étnico? (marque todo lo que corresponda)

- ☐ Indio americano o nativo de Alaska
- ☐ Asiático
- ☐ Negro o afroamericano
- ☐ Hispano/Latino
- ☐ Nativo de Hawái o de las islas del Pacífico
- ☐ Blanco/Caucásico
- ☐ Prefiero no contestar
- ☐ No sé
- ☐ Otro: _____

¿Cómo describe a su comunidad?

- ☐ Urbana (ciudad mediana o grande)
- ☐ Suburbana (fuera de una ciudad)
- ☐ Rural (pueblo pequeño o lejos de una gran ciudad)
- ☐ No sé
- ☐ Prefiero no contestar
- ☐ Otro: _____

¿Cuál es el asunto más importante para usted en este momento?

- ☐ Obtener apoyos en la escuela
- ☐ Conseguir un trabajo/Mantener un trabajo
- ☐ Vivienda
- ☐ Tener acceso a transporte que facilite la llegada a distintos lugares
- ☐ Tener suficiente dinero
- ☐ Abogar por los derechos y necesidades de las personas con discapacidad
- ☐ La lista de espera para los servicios para discapacitados
- ☐ Escasez de personal de apoyo para personas con discapacidad
- ☐ Tecnología que puede ayudar a las personas con discapacidades

- ☐ Reubicar a las personas con discapacidades de instituciones y hogares de ancianos
- ☐ Llevar a cabo actividades placenteras para personas con discapacidad
- ☐ Fomentar la amistad y las relaciones sociales
- ☐ Aumentar la participación de las personas con discapacidad en la vida comunitaria.
- ☐ Aumentar las oportunidades de acceso a la educación superior en universidades y colegios comunitarios para las personas con discapacidad
- ☐ Asegurar una remuneración justa, eliminando el salario por debajo del mínimo y las disposiciones del artículo 14c.
- ☐ Más información sobre qué servicios existen

Abogacía

¿Cuáles son los tres (3) temas u oportunidades de abogacía más importantes para usted? (La abogacía significa defender o apoyar una causa, idea o persona, y trabajar para lograr un cambio positivo). **Seleccione solo tres (3) opciones.**

- ☐ Tener una red sólida de personas con discapacidades (red de autodefensa)
- ☐ Tener una red sólida de familiares de personas con discapacidades
- ☐ Participar en grupos de discusión sobre experiencias y desafíos comunes con otras personas con discapacidad.
- ☐ Desarrollar habilidades narrativas para compartir mi experiencia personal en diversos contextos.
- ☐ Adquisición de habilidades de liderazgo.
- ☐ Tener una red de ex alumnos de personas que han realizado capacitación en liderazgo o han sido parte del Consejo de DD
- ☐ Capacitarme para comunicarme eficazmente con líderes
- ☐ Ampliar mi participación en actividades de defensa y promoción de derechos.
- ☐ Tener reuniones en persona con otros defensores
- ☐ Otro: _____

Vida comunitaria

¿Cuáles son los tres (3) asuntos más importantes de la vida comunitaria para USTED en este momento?

- ☐ Experiencias de aprendizaje más efectivas y atractivas en las escuelas
- ☐ Más viviendas para personas con discapacidad
- ☐ Un mejor sistema de transporte para los traslados hacia y desde diferentes lugares.
- ☐ Tecnología que puede ayudar a las personas con discapacidades
- ☐ Seguridad y más capacitación para la policía en el trabajo con personas con discapacidades
- ☐ Participar en experiencias divertidas y enriquecedoras en compañía de otros.
- ☐ Fomentar la amistad y las relaciones sociales

- ☐ Aumentar la participación de las personas con discapacidad en la vida comunitaria
- ☐ Preparación y recuperación de emergencias por desastres naturales
- ☐ Servicios mejorados/servicios suficientes/apoyos para las personas con discapacidades
- ☐ Otro: _____

Dinero y finanzas

¿Cuáles son los tres (3) temas de dinero y finanzas más importantes para usted?

Seleccione solo tres (3) opciones.

- ☐ Conseguir un trabajo/mantener el trabajo
- ☐ Explicación sobre cómo conservar Medicaid y los beneficios de SSI al obtener un trabajo
- ☐ Explorar las posibilidades de ser emprendedor(a) o tener una pequeña empresa
- ☐ Transición de la escuela secundaria a un trabajo
- ☐ Hacer más fácil para las personas encontrar y utilizar los servicios de ayuda para el empleo.
- ☐ Oportunidades universitarias y de colegios comunitarios para personas con discapacidades
- ☐ Tecnología que puede ayudar
- ☐ Aumentar las oportunidades de empleo
- ☐ Salarios justos para las personas con discapacidades y poner fin a los salarios submínimos 14c
- ☐ Ahorrar dinero y tener activos
- ☐ Trabajar con EIPD (anteriormente conocido como rehabilitación vocacional)
- ☐ Oportunidades de trabajo por cuenta propia
- ☐ Aprendizaje
- ☐ Otro: _____

Objetivos Principales /Oportunidades de Educación en Políticas Públicas

¿Cuáles son los tres (3) asuntos de política pública más importantes para usted?

Seleccione solo 3 opciones.

- ☐ Más oportunidades para reunirse con líderes y legisladores
- ☐ Aprender más sobre temas importantes de discapacidad
- ☐ Reubicar a las personas con discapacidades de instituciones y hogares de ancianos
- ☐ La Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA)
- ☐ Proteger y garantizar la continuidad de Medicaid y otros servicios esenciales para personas con discapacidad.
- ☐ La lista de espera para los servicios para discapacitados
- ☐ Escasez de personal de apoyo para personas con discapacidad (Trabajadores de apoyo pagados)

- ☐ Apoyos para la familia y el cuidado de personas sin paga
- ☐ Personas con discapacidades que cobran menos (14c y salario por debajo del mínimo)
- ☐ Empleo y empleo para personas con discapacidad
- ☐ Hacer que los nuevos servicios, como la administración de la atención, los planes personalizados, 1915i Medicaid, funcionen mejor
- ☐ Otro: _____

Educación

¿Su escuela hizo un buen trabajo al preparar a los estudiantes con discapacidades para la edad adulta?

- ☐ No, se necesita un gran cambio
- ☐ Se necesita algún cambio
- ☐ Sí, es lo correcto, no se necesita ningún cambio
- ☐ No sabe/no aplica

¿Cómo pueden las escuelas preparar mejor a los estudiantes con discapacidad para la vida adulta? *(Proporcione la respuesta en el espacio en blanco a continuación)*

¿Cuáles son los dos (2) temas más importantes para la Educación?

- ☐ Retener a los niños con discapacidades en la escuela
- ☐ Educación excepcional
- ☐ Preparación para los servicios de adultez/transición
- ☐ Disciplina escolar, incluidas suspensiones y detenciones.
- ☐ Educación postsecundaria para estudiantes con discapacidades (incluyendo colegios comunitarios).
- ☐ Formación para el empleo
- ☐ Aprendizajes y empleos
- ☐ Medidas restrictivas y confinamiento.
- ☐ Tener hijos con discapacidades incluidos con otros niños en la escuela
- ☐ Otro: _____

Díganos lo importante que es para usted en qué debe enfocarse el NCCDD para cada uno de los siguientes.

	Lo más importante	Algo importante	No es importante	Lo menos importante
Niñez temprana				
Escuelas/educación				
Cuidado de niños				
Salud y bienestar				
Puestos de trabajo/empleo				
Vivienda				
Apoyos y servicios para discapacidades				
Transporte				
Actividades recreativas/sociales				
Educación sobre políticas				
Autodefensa/Defensa				
Derechos de las personas con discapacidad				
Seguridad				
Conocimiento e información sobre los servicios				

Cuando NCCDD otorga subvenciones a la comunidad para iniciativas de discapacidad intelectual y de desarrollo, ¿prefiere subvenciones a largo plazo en un tema específico o mini-subvenciones por un período de tiempo más corto? *(Una subvención es una ayuda económica que se ofrece para realizar una actividad específica que beneficie al público o contribuya al bienestar social)*

- ☐ Grandes subvenciones a largo plazo
- ☐ Mini subvención a corto plazo
- ☐ No tengo una preferencia
- ☐ No sé
- ☐ Otro: _____

En diez palabras o menos, díganos qué es lo que más desea para la comunidad con discapacidad. *(Proporcione la respuesta en el espacio en blanco a continuación)*

¿Cuál es la mejor manera de obtener información?

- ☐ Correo electrónico
- ☐ Sitio web
- ☐ Facebook (en inglés)
- ☐ Instagram (en inglés)
- ☐ LinkedIn (en inglés)
- ☐ TikTok
- ☐ Otras redes sociales como X (antes conocida como Twitter), Hilos, etc.
- ☐ Boletín
- ☐ Seminarios web/reuniones
- ☐ Teléfono/mensajes de texto
- ☐ Cara a cara
- ☐ Reuniones en persona
- ☐ Otro _____

En su experiencia, ¿qué hace bien el Consejo de Discapacidades de Desarrollo de Carolina del Norte? *(Proporcione la respuesta en el espacio en blanco a continuación)*

¿Qué podría mejorar el Consejo de Discapacidades del Desarrollo de Carolina del Norte? *(Proporcione la respuesta en el espacio en blanco a continuación)*

¿Qué le gustaría que el Consejo de Discapacidades del Desarrollo de Carolina del Norte hiciera en los próximos cinco años? *(Proporcione la respuesta en el espacio en blanco a continuación)*

¿Tiene algún comentario adicional para el NCCDD? *(Proporcione la respuesta en el espacio en blanco a continuación)*

Envíe el formulario completo por correo electrónico a: NCFYP@nccdd.org
o por correo postal a:

North Carolina Council on Developmental Disabilities

ATTN: Five Year Plan
2010 Mail Service Center
Raleigh, NC 27699

