**Encuesta de Prioridades para la Comunidad de Discapacidades Intelectuales y de Desarrollo**

***El Consejo de Carolina del Norte sobre Discapacidades del Desarrollo (NCCDD) valora enormemente su opinión. Sus experiencias y sugerencias son fundamentales para desarrollar nuestro Plan Estatal Quinquenal 2027-2031****.*

.

Si desea solicitar un formato diferente o tiene preguntas sobre el proceso de desarrollo del Plan Estatal Quinquenal, comuníquese con el NCCDD al 984-920-8209 (oficina/TTY) o al número gratuito 800-357-6916. También puede enviarnos un correo electrónico a NCFYP@nccdd.org.

Esta iniciativa cuenta con el apoyo del NCCDD y los fondos que recibe a través de la Ley Pública 106-402, la Ley de Asistencia y Declaración de Derechos para Discapacidades del Desarrollo de octubre de 2000.

**Por favor, díganos quién es usted**

* Soy una persona con una discapacidad
* Soy familiar de una persona con discapacidad
* Soy un defensor o profesional en asociación con la comunidad de discapacidades intelectuales y otras discapacidades de desarrollo (I/DD)
* Otro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Por favor, díganos su edad**

* 0 - 14 años
* 15 a 21 años
* 22 – 29 años
* 30 – 50 años
* 51-64 años
* 65-79 años
* 80-89 años
* 90 años o más
* Prefiero no contestar

**¿Cuál es su género? (Opcional) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**¿En qué lugar de Carolina del Norte reside?**

**Al Este de Carolina del Norte**

**Al Centro de Carolina del Norte**

**Al Oeste de Carolina del Norte**

¿En qué condado vive? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**¿Cuál es su raza u origen étnico? (marque todo lo que corresponda)**

* Indio americano o nativo de Alaska
* Asiático
* Negro o afroamericano
* Hispano/Latino
* Nativo de Hawái o de las islas del Pacífico
* Blanco/Caucásico
* Prefiero no contestar
* No sé
* Otro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**¿Cómo describe a su comunidad?**

* **Urbana (ciudad mediana o grande)**
* **Suburbana (fuera de una ciudad)**
* Rural (pueblo pequeño o lejos de una gran ciudad)
* No sé
* Prefiero no contestar
* Otro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**¿Cuál es el asunto más importante para usted en este momento?**

* Obtener apoyos en la escuela
* Conseguir un trabajo/Mantener un trabajo
* Vivienda
* **Tener acceso a transporte que facilite la llegada a distintos lugares**
* Tener suficiente dinero
* **Abogar por los derechos y necesidades de las personas con discapacidad**
* La lista de espera para los servicios para discapacitados
* **Escasez de personal de apoyo para personas con discapacidad**
* Tecnología que puede ayudar a las personas con discapacidades
* Reubicar a las personas con discapacidades de instituciones y hogares de ancianos
* **Llevar a cabo actividades placenteras para personas con discapacidad**
* **Fomentar la amistad y las relaciones sociales**
* **Aumentar la participación de las personas con discapacidad en la vida comunitaria.**
* **Aumentar las oportunidades de acceso a la educación superior en universidades y colegios comunitarios para las personas con discapacidad**
* Asegurar una remuneración justa, eliminando el salario por debajo del mínimo y las disposiciones del artículo 14c.
* Más información sobre qué servicios existen

Abogacía ¿Cuáles son los tres **(**3) temas u oportunidades de abogacía más importantes para usted? (La abogacía significa defender o apoyar una causa, idea o persona, y trabajar para lograr un cambio positivo). **Seleccione solo tres (3) opciones**

* Tener una red sólida de personas con discapacidades (red de autodefensa)
* Tener una red sólida de familiares de personas con discapacidades
* **Participar en grupos de discusión sobre experiencias y desafíos comunes con otras personas con discapacidad.**
* **Desarrollar habilidades narrativas para compartir mi experiencia personal en diversos contextos.**
* **Adquisición de habilidades de liderazgo.**
* Tener una red de ex alumnos de personas que han realizado capacitación en liderazgo o han sido parte del Consejo de DD
* **Capacitarme para comunicarme eficazmente con líderes**
* **Ampliar mi participación en actividades de defensa y promoción de derechos.**
* Tener reuniones en persona con otros defensores
* Otro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Vida comunitaria: ¿Cuáles son los tres (3) asuntos más importantes de la vida comunitaria para USTED en este momento?**

* **Experiencias de aprendizaje más efectivas y atractivas en las escuelas**
* Más viviendas para personas con discapacidad
* **Un mejor sistema de transporte   para los traslados hacia y desde diferentes lugares.**
* Tecnología que puede ayudar a las personas con discapacidades
* Seguridad y más capacitación para la policía en el trabajo con personas con discapacidades
* **Participar en experiencias divertidas y enriquecedoras en compañía de otros.**
* **Fomentar la amistad y las relaciones sociales**
* **Aumentar la participación de las personas con discapacidad en la vida comunitaria**
* Preparación y recuperación de emergencias por desastres naturales
* Servicios mejorados/servicios suficientes/apoyos para las personas con discapacidades
* Otro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Dinero y finanzas:** ¿Cuáles son los tres (3) temas de dinero y finanzas más importantes para usted? **Seleccione solo tres (3) opciones.**

* Conseguir un trabajo/mantener el trabajo
* **Explicación sobre cómo conservar Medicaid y los beneficios de SSI al obtener un trabajo**
* **Explorar las posibilidades de ser emprendedor(a) o tener una pequeña empresa**
* Transición de la escuela secundaria a un trabajo
* **Hacer más fácil para las personas encontrar y utilizar los servicios de ayuda para el empleo.**
* Oportunidades universitarias y de colegios comunitarios para personas con discapacidades
* Tecnología que puede ayudar
* Aumentar las oportunidades de empleo
* Salarios justos para las personas con discapacidades y poner fin a los salarios submínimos 14c
* Ahorrar dinero y tener activos
* Trabajar con EIPD (anteriormente conocido como rehabilitación vocacional)
* Oportunidades de trabajo por cuenta propia
* Aprendizaje
* Otro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Objetivos Principales /Oportunidades de Educación en Políticas Públicas: ¿Cuáles son los tres (3) asuntos de política pública más importantes para usted? Seleccione solo 3 opciones.**

* Más oportunidades para reunirse con líderes y legisladores
* Aprender más sobre temas importantes de discapacidad
* **Reubicar a las personas con discapacidades de instituciones y hogares de ancianos**
* La Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA)
* **Proteger y garantizar la continuidad de Medicaid y otros servicios esenciales para personas con discapacidad**.
* La lista de espera para los servicios para discapacitados
* **Escasez de personal de apoyo para personas con discapacidad  (Trabajadores de apoyo pagados)**
* **Apoyos para la familia y el cuidado de personas sin paga**
* Personas con discapacidades **que cobran** menos (14c y salario por debajo del mínimo)
* Empleo y empleo para personas con discapacidad
* Hacer que los nuevos servicios, como la administración de la atención, los planes personalizados, 1915i Medicaid, funcionen mejor
* Otro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Educación: ¿Su escuela hizo un buen trabajo al preparar a los estudiantes con discapacidades para la edad adulta?**

* No, se necesita un gran cambio
* Se necesita algún cambio
* Sí, es lo correcto, no se necesita ningún cambio
* No sabe/no aplica

**¿Cómo pueden las escuelas preparar mejor a los estudiantes con discapacidad para la vida adulta?** *(Proporcione la respuesta en el espacio en blanco a continuación)*

**¿Cuáles son los dos (2) temas más importantes para la Educación?**

* **Retener** a los niños con discapacidades en la escuela
* Educación excepcional
* Preparación para los servicios de adultez/transición
* Disciplina escolar, incluidas suspensiones y detenciones.
* **Educación postsecundaria para estudiantes con discapacidades (incluyendo colegios comunitarios).**
* Formación para el empleo
* Aprendizajes y empleos
* **Medidas restrictivas y confinamiento.**
* Tener hijos con discapacidades incluidos con otros niños en la escuela
* Otro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Díganos lo importante que es para usted en qué debe enfocarse el NCCDD para cada uno de los siguientes.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lo más importante | Algo importante | No es importante | Lo menos importante |
| Niñez temprana |  |  |  |  |
| Escuelas/educación |  |  |  |  |
| Cuidado de niños |  |  |  |  |
| Salud y bienestar |  |  |  |  |
| Puestos de trabajo/empleo |  |  |  |  |
| Vivienda |  |  |  |  |
| Apoyos y servicios para discapacidades |  |  |  |  |
| Transporte |  |  |  |  |
| Actividades recreativas/sociales |  |  |  |  |
| Educación sobre políticas |  |  |  |  |
| Autodefensa/Defensa |  |  |  |  |
| Derechos de las personas con discapacidad |  |  |  |  |
| Seguridad |  |  |  |  |
| Conocimiento e información sobre los servicios |  |  |  |  |

Cuando NCCDD otorga subvenciones a la comunidad para iniciativas de discapacidad intelectual y de desarrollo, ¿prefiere subvenciones a largo plazo en un tema específico o mini-subvenciones por un período de tiempo más corto? ***(Una subvención es una ayuda económica que se ofrece para realizar una actividad específica que beneficie al público o contribuya al bienestar social)***

* Grandes subvenciones a largo plazo
* Mini subvención a corto plazo
* No tengo una preferencia
* No sé
* Otro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**¿Cuál es la mejor manera de obtener información?**

* Correo electrónico
* Sitio web
* Facebook (en inglés)
* Instagram (en inglés)
* LinkedIn (en inglés)
* TikTok
* Otras redes sociales como X (antes conocida como Twitter), Hilos, etc.
* Boletín
* Seminarios web/reuniones
* Teléfono/mensajes de texto
* Cara a cara
* Reuniones en persona
* Otro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**En diez palabras o menos, díganos qué es lo que más desea para la comunidad con discapacidad.** *(Proporcione la respuesta en el espacio en blanco a continuación)*

**En su experiencia, ¿qué hace bien el Consejo de Discapacidades de Desarrollo de Carolina del Norte?** *(Proporcione la respuesta en el espacio en blanco a continuación)*

**¿Qué podría mejorar el Consejo de Discapacidades del Desarrollo de Carolina del Norte?** *(Proporcione la respuesta en el espacio en blanco a continuación)*

**¿Qué le gustaría que el Consejo de Discapacidades del Desarrollo de Carolina del Norte hiciera en los próximos cinco años?** *(Proporcione la respuesta en el espacio en blanco a continuación)*

**¿Tiene algún comentario adicional para el NCCDD?** *(Proporcione la respuesta en el espacio en blanco a continuación)*

Envíe el formulario completo por correo electrónico a: NCFYP@nccdd.org

o por correo postal a:

North Carolina Council on Developmental Disabilities

ATTN: Five Year Plan

2010 Mail Service Center

A logo with a couple of people

AI-generated content may be incorrect.Raleigh, NC 27699