

# Encuesta de Prioridades para la Comunidad de Discapacidades Intelectuales y de Desarrollo



El Consejo de Carolina del Norte sobre Discapacidades del Desarrollo (NCCDD) desea conocer su opinión. Sus ideas serán clave para la elaboración del Plan Estatal Quinquenal 2027-2031 del NCCDD. Gracias por completar esta encuesta.

Si desea solicitar un formato diferente o tiene preguntas sobre el proceso de desarrollo del Plan Estatal Quinquenal, comuníquese con el NCCDD al 984-920-8209 (oficina/TTY) o al número gratuito 800-357-6916. También puede enviarnos un correo electrónico a [NCFYP@nccdd.org](mailto:NCFYP@nccdd.org).

Esta iniciativa cuenta con el apoyo del NCCDD y los fondos que recibe a través de la Ley Pública 106-402, la Ley de Asistencia y Declaración de Derechos para Discapacidades del Desarrollo de octubre de 2000.

---

## Please tell us who you are.

- Soy una persona con una discapacidad
- Soy familiar de una persona con discapacidad
- Soy un defensor o profesional en asociación con la comunidad de discapacidades intelectuales y otras discapacidades de desarrollo (I/DD)
- Otro: \_\_\_\_\_

## Please tell us your age.

- 0 - 14 años
- 15 a 21 años
- 22 – 29 años
- 30 – 50 años
- 51-64 años
- 65-79 años
- 80-89 años
- Tener 90 años o más
- Prefiero no contestar

¿Cuál es tu género? (Opcional) \_\_\_\_\_

**¿Dónde vives en Carolina del Norte?**

- Este de Carolina del Norte
- Centro de Carolina del Norte
- Oeste de Carolina del Norte

**¿En qué condado vives? \_\_\_\_\_**

**Cuál es tu raza u origen étnico? (marque todo lo que corresponda)**

- Indio americano o nativo de Alaska
- Asiático
- Negro o afroamericano
- Hispano/Latino
- Nativo de Hawái o de las islas del Pacífico
- Blanco/Caucásico
- Prefiero no contestar
- No sé
- Otro: \_\_\_\_\_

**¿Cómo describirías a tu comunidad?**

- Urbano (ciudad mediana o grande)
- Suburbano (fuera de una ciudad)
- Rural (pueblo pequeño o no cerca de una gran ciudad)
- No sé
- Prefiero no contestar
- Otro: \_\_\_\_\_

**¿Cuál es el tema más importante para ti en este momento?**

- Obtener apoyos en la escuela
- Conseguir un trabajo/Mantener un trabajo
- Vivienda
- Tener un buen transporte para llegar a lugares
- Tener suficiente dinero
- Abogar por los derechos de las personas con discapacidad y lo que las personas necesitan
- La lista de espera para los servicios para discapacitados
- La escasez de mano de obra para las personas que apoyan a las personas con discapacidad
- Tecnología que puede ayudar a las personas con discapacidades

- Sacar a las personas con discapacidades de instituciones y hogares de ancianos
- Realizar actividades que a las personas con discapacidades les guste hacer
- Tener amigos y relaciones
- Ser más parte de una comunidad
- Más oportunidades en universidades y colegios comunitarios para personas con discapacidades
- Poner fin al salario por debajo del mínimo y al 14c
- Más información sobre qué servicios existen

### Abogacía

¿Cuáles son los dos (3) temas u oportunidades de abogacía más importantes para usted? (La abogacía significa defender o apoyar una causa, idea o persona, y trabajar para lograr un cambio positivo). Marque solo tres (3) casillas.

- Tener una red sólida de personas con discapacidades (red de autodefensa)
- Tener una red sólida de familiares de personas con discapacidades
- Tener la oportunidad de hablar sobre temas con otras personas con discapacidades
- Aprender a contar mi historia y tener oportunidades de compartirla
- Aprender habilidades de liderazgo
- Tener una red de ex alumnos de personas que han realizado capacitación en liderazgo o han sido parte del Consejo de DD
- Aprender a hablar con los líderes
- Tener más oportunidades para abogar
- Tener reuniones en persona con otros defensores
- Otro: \_\_\_\_\_

**Vida comunitaria:** ¿Cuáles son los tres (3) temas más importantes de la vida comunitaria para USTED en este momento? Marque solo tres (3) casillas.

- Mejores experiencias en las escuelas
- Más viviendas para personas con discapacidad
- Mejor transporte para llegar a lugares y volver a casa
- Tecnología que puede ayudar a las personas con discapacidades
- Seguridad y más capacitación para la policía en el trabajo con personas con discapacidades
- Tener más actividades y cosas divertidas para hacer con los demás
- Tener amigos y relaciones
- Ser más parte de mi comunidad
- Preparación y recuperación de emergencias por desastres naturales
- Servicios mejorados/servicios suficientes/apoyos para las personas con discapacidades
- Otro: \_\_\_\_\_

**Dinero y finanzas:** ¿Cuáles son los tres (3) temas de dinero y finanzas más importantes para usted? Marque solo tres (3) casillas.

- Conseguir un trabajo/mantener el trabajo
- Entender cómo mantener los beneficios de salud como Medicaid y los beneficios por discapacidad como SSI si tengo un trabajo
- Tener una pequeña empresa o ser emprendedor
- Transición de la escuela secundaria a un trabajo
- Acceso y mejora de las ayudas al empleo
- Oportunidades universitarias y de colegios comunitarios para personas con discapacidades
- Tecnología que puede ayudar
- Aumentar las oportunidades de empleo
- Salarios justos para las personas con discapacidades y poner fin a los salarios submínimos 14c
- Ahorrar dinero y tener activos
- Trabajar con EIPD (anteriormente conocido como rehabilitación vocacional)
- Oportunidades de trabajo por cuenta propia
- Aprendizaje
- Otro: \_\_\_\_\_

**Principales Objetivos/Oportunidades de Educación en Políticas:** ¿Cuáles son los tres (3) temas u oportunidades de **política** más importantes para usted? Marque solo tres (3) casillas.

- Más oportunidades para reunirse con líderes y legisladores
- Aprender más sobre temas importantes de discapacidad
- Sacar a las personas con discapacidades de instituciones y hogares de ancianos
- La Ley de Estadounidenses con Discapacidades
- Salvar Medicaid y otros servicios para personas con discapacidades
- La lista de espera para los servicios para discapacitados
- La escasez de mano de obra para los profesionales de apoyo directo (cuidadores/apoyos remunerados)
- Apoyos para la familia y el cuidado de personas no remuneradas
- Personas con discapacidades que pagan menos (14c y salario por debajo del mínimo)
- Empleo y empleo para personas con discapacidad
- Hacer que los nuevos servicios, como la administración de la atención, los planes personalizados, 1915i Medicaid, funcionen mejor
- Otro: \_\_\_\_\_

**Educación: ¿Su escuela hizo un buen trabajo al preparar a los estudiantes con discapacidades para la edad adulta?**

- No, se necesita un gran cambio
- Se necesita algún cambio
- Sí, es lo correcto, no se necesita ningún cambio
- No sabe/no aplica

**¿Cómo pueden las escuelas preparar mejor a los estudiantes con discapacidad para la vida adulta?** *(Proporcione la respuesta en el espacio en blanco a continuación)*

**¿Cuáles son los dos (2) temas más importantes para la Educación?**

- Mantener a los niños con discapacidades en la escuela
- Educación excepcional
- Preparación para los servicios de adultez/transición
- Disciplina escolar, incluidas suspensiones y detenciones.
- Colegios comunitarios y colegios para estudiantes con discapacidades
- Formación para el empleo
- Aprendizajes y empleos
- Restricciones y reclusiones
- Tener hijos con discapacidades incluidos con otros niños en la escuela
- Otro: \_\_\_\_\_

**Díganos lo importante que es para usted en qué debe enfocarse el NCCDD para cada uno de los siguientes.**

|  | Lo más importante | Algo importante | No es importante | Lo menos importante |
|--|-------------------|-----------------|------------------|---------------------|
| Primera infancia                       |                   |                 |                  |                     |
| Escuelas/educación                     |                   |                 |                  |                     |
| Cuidado de niños                       |                   |                 |                  |                     |
| Salud y bienestar                      |                   |                 |                  |                     |
| Puestos de trabajo/empleo              |                   |                 |                  |                     |
| Vivienda                               |                   |                 |                  |                     |
| Apoyos y servicios para discapacidades |                   |                 |                  |                     |
| Transporte                             |                   |                 |                  |                     |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| Actividades recreativas/sociales               |  |  |  |  |
| Educación sobre políticas                      |  |  |  |  |
| Autodefensa/Defensa                            |  |  |  |  |
| Derechos de las personas con discapacidad      |  |  |  |  |
| Seguridad                                      |  |  |  |  |
| Conocimiento e información sobre los servicios |  |  |  |  |

**Cuando NCCDD otorga subvenciones a la comunidad para iniciativas de discapacidad intelectual y de desarrollo, ¿prefiere subvenciones a largo plazo más altas en un tema específico o mini-subvenciones por un periodo de tiempo más corto?**

- Grandes subvenciones a largo plazo
- Minibecas a corto plazo
- No tengo una preferencia
- No sé
- Otro: \_\_\_\_\_

**En diez palabras o menos, díganos qué es lo que más desea para la comunidad con discapacidad. (Proporcione la respuesta en el espacio en blanco a continuación)**

**¿Cuál es la mejor manera de obtener información?**

- Correo electrónico
- Sitio web
- Facebook (en inglés)
- Instagram (en inglés)
- LinkedIn (en inglés)
- TikTok
- Otras redes sociales como X (antes conocida como Twitter), Hilos, etc.
- Boletín
- Seminarios web/reuniones
- Teléfono/mensajes de texto
- Cara a cara
- Reuniones en persona
- Otro \_\_\_\_\_

**En su experiencia, ¿qué hace bien el Consejo de Discapacidades de Desarrollo de Carolina del Norte?** *(Proporcione la respuesta en el espacio en blanco a continuación)*

**¿Qué podría mejorar el Consejo de Discapacidades del Desarrollo de Carolina del Norte?** *(Proporcione la respuesta en el espacio en blanco a continuación)*

**¿Qué le gustaría que el Consejo de Discapacidades del Desarrollo de Carolina del Norte hiciera en los próximos cinco años?** *(Proporcione la respuesta en el espacio en blanco a continuación)*

**¿Tiene algún comentario adicional para el NCCDD?** *(Proporcione la respuesta en el espacio en blanco a continuación)*

Envíe el formulario completo por correo electrónico a: [NCFYP@nccdd.org](mailto:NCFYP@nccdd.org)

o por correo postal a:

North Carolina Council on Developmental Disabilities

ATTN: Five Year Plan  
2010 Mail Service Center  
Raleigh, NC 27699

